



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

FECHA

ACTIVIDADES LECTIVAS A DISTANCIA

19/03/2020

PROFESOR	Felipe Ramírez		CURSO	1º BACH C
TEMA	Derivación de funciones	Nº ACTIVIDAD	006 SOLUCIÓN	
CONTENIDO	Concepto de derivada			
FECHA DE ENTREGA	A la vuelta.			

ACTIVIDAD: Realiza los siguientes ejercicios:

1. Dada la función cuadrática

$$f(x) = x^2 - 8x + 12$$

Halla la tasa de variación media (TVM) de la función en los intervalos [1, 2], [1,4], [1,6] y [1, 8].

Solución: (A continuación hay más)

$$\text{T.V.M. [1, 2]} = \frac{f(2) - f(1)}{2 - 1} = \frac{0 - 5}{1} = -5$$

$$\text{T.V.M. [1, 3]} = \frac{f(3) - f(1)}{3 - 1} = \frac{-3 - 5}{2} = -4$$

$$\text{T.V.M. [1, 4]} = \frac{f(4) - f(1)}{4 - 1} = \frac{-4 - 5}{3} = -3$$

$$\text{T.V.M. [1, 5]} = \frac{f(5) - f(1)}{5 - 1} = \frac{-3 - 5}{4} = -2$$

$$\text{T.V.M. [1, 6]} = \frac{f(6) - f(1)}{6 - 1} = \frac{0 - 5}{5} = -1$$

$$\text{T.V.M. [1, 7]} = \frac{f(7) - f(1)}{7 - 1} = \frac{5 - 5}{6} = 0$$

$$\text{T.V.M. [1, 8]} = \frac{f(8) - f(1)}{8 - 1} = \frac{12 - 5}{7} = 1$$

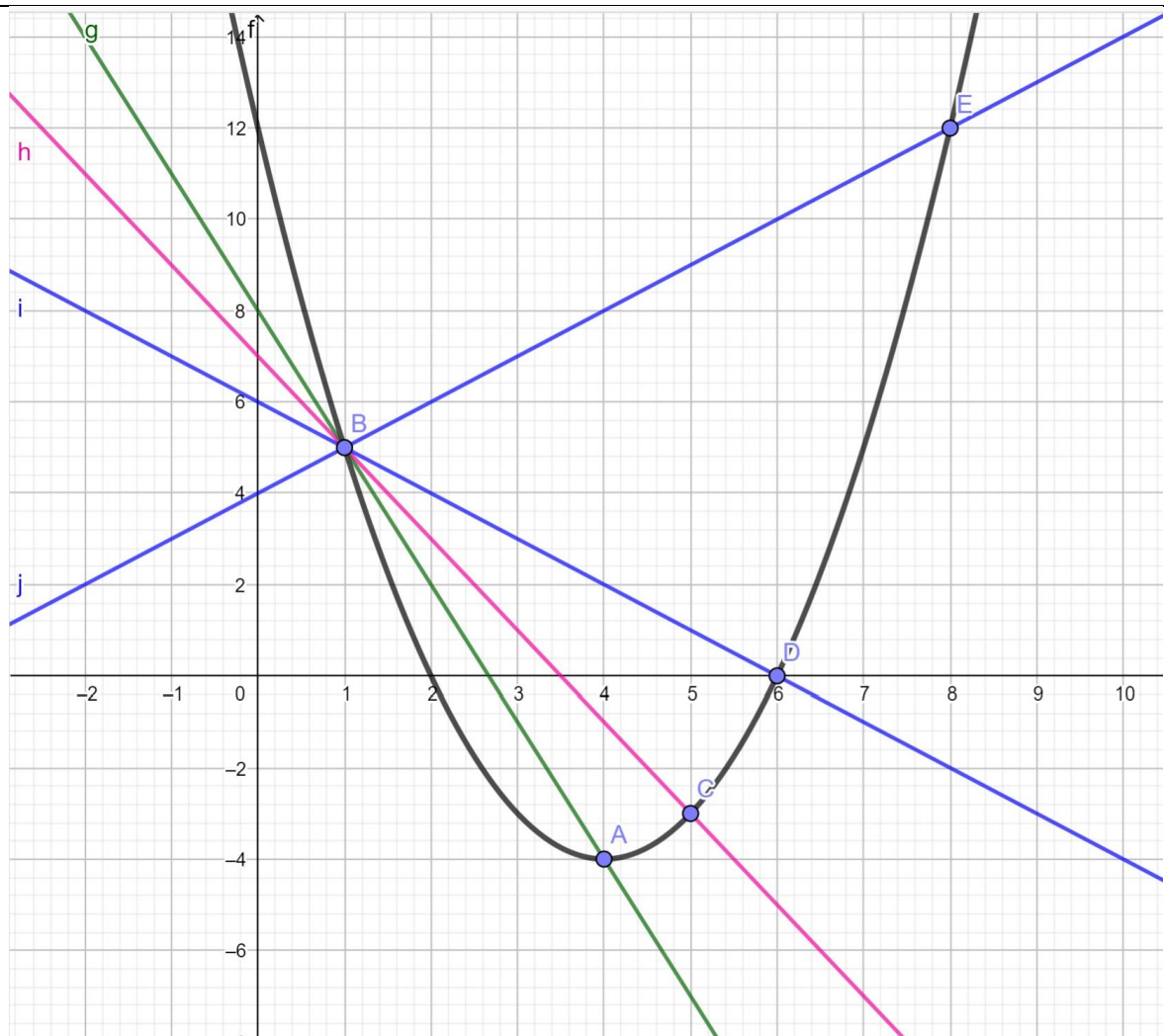
- i. ¿Por qué en unos casos la **tasa** calculada es negativa y en otros positiva?

Solución Si la TVM es **negativa/positiva** la función **DECRECE/CRECE** ENTRE ESOS DOS PUNTOS aunque obviamente puede crecer y decrecer en el intervalo.

- ii. ¿Qué puedes decir del **crecimiento/decrecimiento** de la función f en los intervalos anteriores?

Solución Pues NO mucho ya que en el intervalo la función puede cambiar su monotonía.

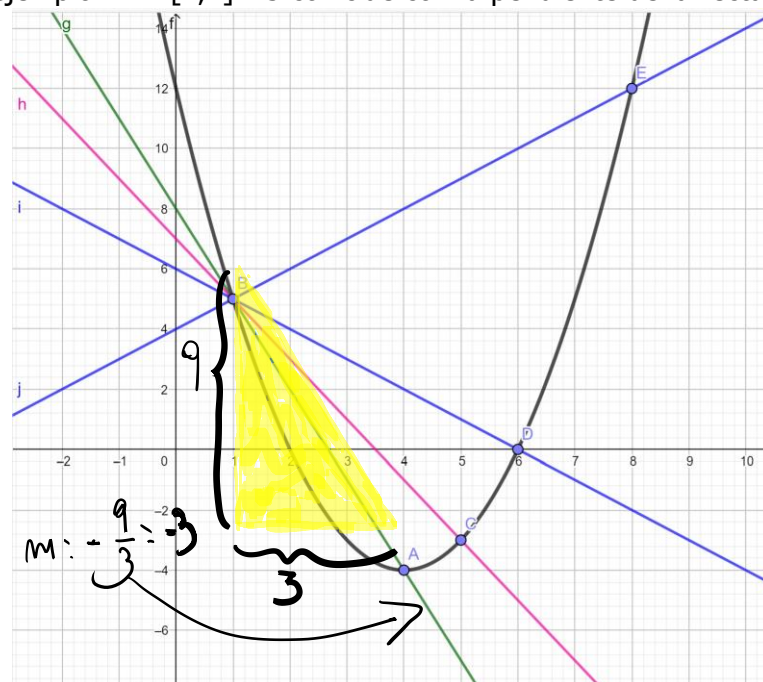
Observa:



iii. Representa la gráfica de f y comprueba gráficamente los resultados obtenidos anteriormente.

Solución Lo que se pide está en la imagen anterior. Se ha representado la parábola y las rectas que unen los puntos de la gráfica en los que has calculado la TVM. **La pendiente de cada una de esas rectas debe coincidir con la TVM calculada.**

Por ejemplo: $TVM[1,4] = -3$ coincide con la pendiente de la recta verde



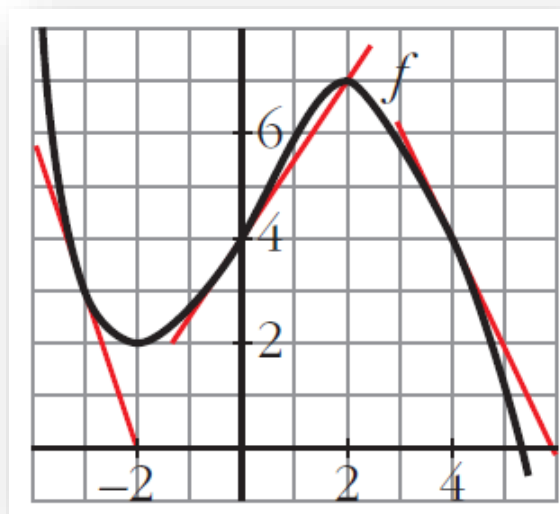
- iv. Siguiendo el proceso anterior calcula la expresión (que depende de h) de la TVM de f en un intervalo genérico de la forma $[1, 1+h]$ donde h es una cantidad arbitraria.
- v. Proporciona a h los valores adecuados para comprobar con la expresión obtenida en (vi) los resultados que obtuviste en (i)

$$\begin{aligned} \text{T.V.M. } [1, 1+h] &= \frac{f(1+h) - f(1)}{h} = \frac{(1+h)^2 - 8(1+h) + 12 - 5}{h} = \\ &= \frac{h^2 - 6h}{h} = \frac{h(h-6)}{h} = h - 6 \end{aligned}$$

Dando a h los valores 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 se obtienen los resultados del ejercicio anterior.

2. Halla el valor de la derivada de la función f representada en la imagen en los puntos de abscisa -3, 0 y 4. Es decir, determina los valores de $f'(-3)$, $f'(0)$ y $f'(4)$.

Escribe también la ecuación de las rectas tangentes a la gráfica de f en los puntos anteriores. Es decir, proporciona las ecuaciones de las rectas dibujadas en rojo en la imagen.



Solución: Haciendo como en la respuesta a (iii) se obtiene:

$$f'(-3) = -3, \quad f'(0) = \frac{3}{2}, \quad f'(4) = -2$$

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Libro de texto.

SOLUCIÓN: <https://mathmassium.com/896-2/>

